

خط مشی ارزیابی منابع اطلاعاتی کتابخانه مجتمع آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص)

کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی با هدف نیازسنجی، گردآوری و اشاعه اطلاعات شکل گرفته اند. بنابراین وظایف اصلی کتابخانه را می‌توان به سه دسته کلی تقسیم کرد: الف) مجموعه سازی، ب) سازماندهی، ج) اشاعه اطلاعات. باید توجه داشت که مجموعه سازی نخستین رکن در کتابخانه هاست؛ زیرا سالیان فعالیتهای کتابخانه به صورت مستقیم یا غیر مستقیم برپایه مجموعه سازی شکل می‌گیرد. تأمین منابع اطلاعاتی به صورت درست، به موقع و متناسب با نیازهای مراجعان می‌تواند ضمن غنی سازی مجموعه به رفع نیاز مخاطبان کمک نموده و مزایای آموزشی مناسب را فراهم کرده و فرصت های آموزشی ای‌جاد شده را توسعه دهد.

در ارزیابی هر منبع اطلاعاتی خاص دو عامل نقش اساسی دارد: یکی تعین شاخص ها و معیارهای ارزیابی هر منبع، یعنی ارزیابی هر منبع بر اساس ملاک های خاصی است که ارزیاب باید به مجموع آنها توجه کند.

دیگری توجه به اهداف، وظایف، سیاست ها، اولویات ها، محدودیتهای و سایر مسایل سازمان مادر است. به عبارت دیگر، تنها شاخص های ارزیابی تعین کننده نیستند بلکه یک منبع خوب باید بر اساس اهداف و وظایف و سیاستگذاری های سازمان مادر ارزیابی شود. حتی معیارهای انتخاب برای کتابخانه ها یا منابع اطلاعاتی مختلف ارزش و اعتبار یکسانی ندارند. برای مثال، در مورد اطلاعات تجاری، سرعت روزآمد کردن بسیاری از اساسی و مهم است، در حالی که برای اطلاعات علمی، صحت و اعتبار علمی منابع، ارزش بیشتری دارد.

محتوای مرتبط و مناسب: مهم ترین شاخص برای ارزیابی هر منبع اطلاعاتی محتوای مرتبط و مناسب آن است. محتوای مرتبط و مناسب را می‌توان همانند برخی از صاحب نظران به عنوان دو شاخص جداگانه تلقی کرد. اما چون هر دو شاخص در مورد محتواست، بهتر است آنها را به عنوان یک ملاک اصلی و بنیانی در کنار هم و به عنوان یک «شاخص محتوایی» مطرح کرد. چرا که مهم ترین معیار و شاخص ارزیابی هر

منبع اطلاعاتی در هر کتابخانه ابتدا محتوای مرتبط آن با اهداف مجموعه سازی است. پس از ارتباط موضوعی بایده ارزش محتوایی آن ارزیابی شود. در صورتی که مدرکی محتوای «مرتبط» و «مناسبی» داشته باشد، می توانی م سالی ر ملاک های ارزیابی را بررسی و تصمی م نهایی را اخذ کنی م.

- قیمت منابع اطلاعاتی و هزینه های جانبی آن: یکی از تعاریف اصلی مدیریت، حداکثر استفاده از حداقل منابع سازمانی است. فلسفه اصلی انتخاب نی ز همی ن اصل مدیریت است.

- تاریخ انتشار: برای وی رای ش های مختلف ی ک اثر، در صورتی که کتابخانه ای وی رای ش قبلی اثری را دارد، وی رای ش های جدید قبل از انتخاب مطالعه شود تا می زان تغیی رات آن مشخص شود. به طور کلی در زمینه های مختلف موضوعی اعتبار علمی مطالب متفاوت است.

- ناشر معتبر: ناشر معتبر شاخص مهمی برای اعتبار اثر است.